

Международное исследование PISA

№	Международное исследование/Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО)
1.	Цель
3.	Направление/цель Читательская грамотность: - оценивание способностей обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; Математическая грамотность: - оценивание математического мышления и использования математических концепций, процедур, фактов и заданий, чтобы описать, объяснить и прогнозировать явление; Естественнонаучные грамотность: - оценивание способностей использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносят в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.
4.	Периодичность
5.	Вид тестирования
6.	Инструментарий
-	Тематическая область Читательская грамотность: - личные (письма, беллетристика, биографии, СМС, блоги дневникового типа); - общественные (официальные документы, информация об общественных событиях, газетные новости, форумы в Интернете); - деловые (инструкции о том, как приступить к работе и т.д.); - учебные (тексты из школьных учебников, электронных образовательных ресурсов). Математическая грамотность: личная жизнь (быт, друзья, спорт, область), образование/профессиональная деятельность (школьная жизнь, трудовая деятельность), общественная жизнь (общество, политика, экономика) и научная деятельность (окружающая среда);

	Естественнонаучная грамотность: здоровье, природные ресурсы, окружающая среда, опасности и риски, связь науки и технологий
- Анкета	1. Тестовые буклеты с заданиями; 2. Анкеты для обучающихся организации образования; 3. Анкеты для администрации организации образования; 4. Руководство для лица, проводящего тестирование и анкетирование; 5. Руководство для координатора организации образования; 6. Руководство к оцениванию тестовых заданий, по вводу и обработке данных.
- Методическое обеспечение	Руководство для национальных координаторов по организации и проведению, по формированию выборки, для школьных координаторов, по проведению тестирования, по проверке заданий со свободными ответами, по вводу данных и др.
- Количество заданий	Читательская грамотность: 2 ситуации (контекста) по 7 заданий открытого типа и с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных; Математическая грамотность: 5 ситуаций (контекстов) с 1, 2, 3 или 4 заданиями открытого типа и с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных;
	Естественнонаучная грамотность: 5 интерактивных заданий (ситуаций/контекстов) с 2,3,4 или 5 вопросами открытого типа или закрытого с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных.
- Форма тестовых заданий	Контекст: сплошной, несплошной, смешанный, составной. Тестовые задания предусматривают три вида ответов на вопросы - свободно конструируемый (письменный, развернутый и обоснованный ответ) и закрытый конструируемый ответ (расположить события повествования во временной последовательности, указать и отметить нужные цифры или слова), выбор представленных вариантов (выбор одного верного ответа из четырех вариантов (a, b, c, d)).
- Время выполнения	2 часа
- Оценивание	1 балл (закрытой формы); от 1 до 3 баллов (открытой формы)