

**Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ
«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»**

Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
- 16) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Ежегодно на педагогическом совете утверждается план воспитательной работы школы, план работы классных руководителей, графики кружков и секций.

Важным аспектом является методическое обеспечение воспитательного процесса. В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, которое включает 43 классных руководителя. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители повышают свое мастерство, участвуя в заседаниях методического объединения классных руководителей, городских и областных мероприятий. Заседание методического объединения проводится один раз в четверть. План работы методического объединения классных руководителей охватывает все направления воспитания. На заседаниях анализируется воспитательная работа за прошедший учебный год, рассматривается программа развития школы на предстоящий год, план воспитательной работы, коллеги делятся педагогическими находками, обмениваются идеями.

Руководителем методического объединения классных руководителей является классный руководитель Приходько К.М., методического объединения классных руководителей начальных классов Ромазанова К.И.

В течение учебного года методическое объединение классных руководителей осуществляло деятельность, направленную на повышение качества воспитательной работы и развитие профессиональной компетентности педагогов. Методическим объединением классных руководителей проведены заседания по темам: «Школа-территория безопасности», «Эффективные техники взаимодействия с родителями обучающихся», «Профилактика буллинга и кибербуллинга в школьной среде: роль классного руководителя в формировании безопасного и уважительного образовательного пространства», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков: задачи классного руководителя по раннему выявлению и сопровождению учащихся группы риска».

https://www.instagram.com/p/DEhFKSfN3XC/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DH_tV_WA_ml/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DByPvzbgKaL/>

В рамках заседаний рассматривались вопросы:

- профилактики девиантного поведения;
- формирования благоприятного психологического климата в классах;
- особенностей сопровождения детей с ОВЗ.

Организация и проведение тренингов для педагогов

Проведены тренинговые занятия по следующим темам:

«Развитие эмоционального интеллекта педагога»;

«Профилактика профессионального выгорания: ресурсы и стратегии».

https://www.instagram.com/p/DF-_W0dAyY8/

Участники отметили практическую направленность, высокую актуальность и возможность применения полученных знаний в работе.

Анализ деятельности классных руководителей за 2024-2025 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли

классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Согласно перспективному плану проходят курсы повышения квалификации.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ: - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добродорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ:

1. воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде);
2. развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности);
3. формирование добродорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова);
4. формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности, обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
5. создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Формирование духовно-нравственной личности:

- учащиеся демонстрируют уважительное отношение к Родине, народу, государственной символике, истории и культуре Казахстана;

- проявляют честность, справедливость, доброту, заботу, милосердие и экологическое сознание в повседневной жизни;
- осознают значимость духовно-нравственных ориентиров как основы личного поведения.

2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

- учащиеся гордятся принадлежностью к своей стране, проявляют уважение к государственным и общественным институтам;
- проявляют активную гражданскую позицию, участвуют в социально значимых инициативах;
- понимают свои права и обязанности, осознанно выполняют гражданские и семейные обязанности.

3. Формирование добродорядочности и добросовестности:

- учащиеся соблюдают нормы поведения в обществе, демонстрируют честность, ответственность и уважение к окружающим;
- способны признавать и анализировать собственные ошибки, нести ответственность за поступки;
- стремятся к справедливым отношениям в коллективе.

4. Развитие трудолюбия и стремления к самосовершенствованию:

- учащиеся проявляют интерес к учебной, трудовой и творческой деятельности;
- стремятся к личностному росту, достижению целей через усилия и настойчивость;
- уважают чужой труд и проявляют бережное отношение к имуществу и ресурсам.

5. Создание условий для гармоничного развития личности:

- реализуется индивидуальный подход в воспитательной работе, учитываются интересы, способности и особенности обучающихся;
- формируется благоприятная, психологически безопасная и поддерживающая образовательная среда;
- обеспечивается взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания, поддержка и включение родителей в воспитательный процесс

В 2024–2025 учебном году воспитательная деятельность школы была организована в соответствии с основными положениями Единой программы «Біртұтас тәрбие», направленной на формирование духовно-нравственных качеств, национального самосознания и патриотизма у обучающихся.

Согласно обновлённому воспитательному плану, педагоги и классные руководители стремились к гармоничной интеграции ключевых ценностей программы в содержание учебных предметов. Это обеспечивалось через междисциплинарные связи, подбор тематических текстов, заданий и

практико-ориентированных задач, способствующих воспитанию национального кода у школьников.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию. В завершении предыдущего учебного года были внесены корректировки в план воспитательной работы:

обновлены цели, задачи и приоритетные ценности;

пересмотрены формы и методы взаимодействия с учащимися;

адаптированы социальные и медиа-проекты;

составлены поэтапные планы реализации мероприятий программы;

усиlena координация работы Центра педагогической поддержки родителей.

Развитие ключевых ценностей у обучающихся осуществлялось системно в рамках учебно-воспитательного процесса. С целью повышения мотивации и вовлеченности детей в течение года организованы следующие формы работы: дежурство по школе и рейдовые мероприятия;

встречи с представителями государственных и общественных организаций;

участие в национальных играх, интеллектуальных конкурсах, флешмобах и видео-челленджах;

активизация работы дискуссионного клуба.

Для эффективного внедрения и популяризации шести ценностей Единой программы среди педагогического коллектива были проведены:

семинары для классных руководителей;

заседания методических объединений;

консультации и разъяснительная работа.

Воспитательные мероприятия планировались по тематическому принципу, в соответствии с ценностной доминантой каждого месяца:

сентябрь — «Трудолюбие и професионализм»

октябрь — «Независимость и патриотизм»

ноябрь — «Справедливость и ответственность»

декабрь — «Единство и сотрудничество»

январь — «Закон и порядок»

февраль — «Созидание и новаторство»

март — «Независимость и патриотизм»

апрель — «Трудолюбие и професионализм»

май — «Единство и солидарность»

Системная реализация ежедневных и еженедельных мероприятий

Для устойчивого формирования национальных ценностей у обучающихся в школе реализовывались ежедневные и еженедельные воспитательные активности, в том числе:

Ежедневные мероприятия:

«Национальная игра — Сокровище нации»: во время перемен педагоги физической культуры и классные руководители организовывали традиционные казахские игры — «Тогызкумалак», «Асык ату», «Перетягивание каната», «Аударыспак», «Тенге алу» и др.

«Нравственные 15 минут»: короткие утренние беседы с родителями на актуальные темы нравственности, духовного развития и поведения детей.

«Экономное потребление»: распространение памяток и беседы о бережном отношении к природе и ресурсам.

«Кюй кумбірі»: вместо традиционного звонка — звучание кюев через центральную аудиосистему школы. Это способствовало эмоциональной стабилизации и воспитанию эстетического вкуса.

Еженедельные мероприятия:

«Мой Казахстан»: исполнение Гимна РК всеми учащимися.

«Цитата недели»: знакомство с афоризмами, пословицами, высказываниями выдающихся личностей Казахстана.

«Урок безопасности»: 10-минутные тематические беседы в рамках классного часа, направленные на формирование культуры безопасности и правосознания.

Особенности реализации программы «State Silver»

Дополнительно в школе был внедрён формат State Silver — использование состояний вместо традиционных вызовов и визуальных сигналов. В рамках этой инициативы:

на переменах и в переходах между уроками транслировались звуки казахских народных инструментов, в частности, домбыры, что способствовало формированию эстетической, патриотической и духовной среды; завершение каждого урока сопровождалось звуковым сигналом в стиле кюя, создающим атмосферу сопричастности к национальной культуре.

В воспитательный план включены мероприятия по знаменательным датам:

995 лет со дня рождения тюркского ученого Махмуда Кашгари (1029-1101)

840 лет со дня рождения старшего сына Чингисхана Джучи (1184-1227)

800-летие Улуса Джучи (1224)

580 лет со дня рождения Касым-хана (1445-1521)

525 лет со дня рождения ученого-историка, писателя, поэта, философа, военачальника Мухаммада Хайдара Дулати (1499-1561)

220 лет со дня рождения Махамбета Отемисова (1804-1846)

135 лет со дня рождения ученого, государственного деятеля Санжара Асфендиярова (1889-1938)

100 лет со дня рождения Раҳимжана Кошқарбаева (1924-1988)

130 лет со дня рождения государственного и общественного деятеля Турага Рыскулова (1894-1943)

30 лет со дня принятия Конституции Республики Казахстан (1995)
100 лет со дня рождения казахского языковеда, доктора филологических наук Рабиги Галиевны Сыздыковой (17.08.1924–04.07.2020)
100 лет со дня рождения историка–этнографа, доктора исторических наук Халела Аргынбаевича Аргынбаева (21.09.1924–08.08.1998)
100 лет со дня рождения детского писателя Бердибека Сокпакбаева (13.10.1924–1992).
100 лет со дня рождения казахского языковеда–тюрколога Абдуали Туганбаевича Кайдарова
130 лет со дня рождения), поэта, основоположника казахской литературы Ильяса Жансугурова (1894–1938)
130 лет со дня рождения государственного и общественного деятеля Султанбека Кожанова (10.09.1894–1939)
130 лет со дня рождения литературоведа, государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина (15.10.1894–25.02.1938)
130 лет со дня рождения казахского писателя–классика, драматурга Беймбета Майлина (15.11.1894–26.02.1938)
130 лет со дня рождения литературоведа Телжана Шонанова (1894–1938)
110 лет со дня рождения историка, доктора исторических наук Ермухана Бекмахановича Бекмаханова (15.02.1915–6.05.1966)
90 лет со дня рождения поэта Туманбая Молдагалиева (20.03.1935)
80 лет со дня рождения заслуженного учителя Республики Казахстан Канипы Омаргалиевны Битибаевой (1.05.1945–2014). Были оформлены тематические выставки, информационные ссылки в социальные сети, проведены классные часы, тематические беседы.

В рамках социального проекта «Қамқор», с целью нравственного воспитания обучающихся является деятельность волонтёрского клуба, в который входят учащиеся 8–11 классов. Руководителем клуба является Калыкова А.К., учитель начальных классов. Под её руководством ведётся целенаправленная работа по формированию у подростков таких качеств, как милосердие, ответственность, трудолюбие, созидательность, гуманность и доброта.

Целью волонтёрской деятельности является развитие навыков социально ответственного поведения, воспитание активной гражданской позиции и повышение уровня осознанности у обучающихся. Школьные волонтёры активно вовлечены в социально значимую деятельность, направленную на оказание помощи пожилым людям, участие в совместных проектах с родительской ассоциацией и местными исполнительными органами.

Работа клуба охватывает несколько ключевых направлений:
социальное волонтёрство – помочь пожилым людям и представителям других уязвимых категорий;
экологическое волонтёрство – изготовление кормушек и гнезд для птиц из переработанных материалов, участие в акциях по защите природы;

культурное и спортивное волонтёрство – организация и сопровождение школьных мероприятий, помошь в проведении спортивных и культурных событий.

В честь Всемирного дня волонтёра активисты клуба «Қамқор» совместно с представителями фракций «Самопознание и счастье» и «Қамқор» организовали акцию «От доброго сердца к добруму делу», направленную на развитие ключевых ценностей и приобщение обучающихся к добровольческой деятельности. В рамках акции была оказана адресная помощь пожилым людям.

Таким образом, волонтёрская работа школьного клуба под руководством Калыковой А.К. стала эффективным инструментом нравственного воспитания, способствующим раскрытию личностного потенциала учащихся, их социальной активности и гуманистической направленности.

В рамках социального проекта «Еңбегі адаптация – жас өрен» с целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Внеурочная деятельность ведётся через профориентационную работу (встречи, экскурсии на предприятия и учебные заведения города), участие в экологических акциях, озеленение школьного двора, защиту научных проектов, плановые мероприятия.

Одно из важных направлений в воспитательной работе в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностиному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

В соответствии с планом в школе организуются встречи с представителями разных профессий. В течение года планируются встречи с выпускниками нашей школы, которые обучаются в высших и среднеспециальных учебных заведениях, встречи с представителями учебных заведений. Учащиеся старших классов принимают участие в днях открытых дверей, организованных средне -специальными и высшими учебными заведениями. Классные руководители в течение учебного года проводят индивидуальные беседы с учащимися по вопросам профориентации «Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов», ЕНТ. Представителями колледжей, высших учебных заведений с начала учебного года для учащихся 9, 11 классов были проведены ознакомительные беседы с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Поэтому необходимо продолжить работу: расширять знания детей о мире профессий; работать по профессиограмме, так как учащиеся не знают особенности условий труда профессий, предметов труда.

Сотрудничество с колледжами и ВУЗами в 2024-2025 учебном году:

Учебно заведение	Форма взаимодействия
Колледж Рудненского индустриального института	Гостевая лекция
Рудненский горно-технологический колледж	Гостевая лекция Экскурсия
Рудненский колледж строительства и транспорта	Гостевая лекция Экскурсия
Рудненский колледж технологии и сервиса	Гостевая лекция
Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И.Алтынсарина	Гостевая лекция
Рудненский политехнический колледж	Гостевая лекция Экскурсия
Рудненский индустриальный университет	Гостевая лекция Экскурсия
Костанайский высший медицинский колледж	Гостевая лекция
Академия гражданской защиты им. М.Габдуллина МЧС Республики Казахстан	Гостевая лекция
КиНЭУ	Гостевая лекция

В рамках профориентационной работы классными руководителями и заместителями директора по воспитательной работе организуются экскурсии на производственные объекты города Рудного, в том числе:

- в пожарную часть,
- в комбинат АО ССГПО,
- на хлебопекарный завод «Раумэн»,
- на Молочный завод ТОО "Лидер-2010".

Цель мероприятий — расширение кругозора учащихся и знакомство с востребованными профессиями на местных предприятиях.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, психологам оказывать помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

В рамках акции «Таза Казахстан» с целью развития экологического образования и воспитания в школе уделяется большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности. В школе функционирует теплица, где в 2023 году произведен текущий ремонт. В целях развития экологического движения продолжает свою работу кружок «ЭКО-Life». руководитель кружка учитель биологии Абутолибова Г.Ж. В рамках кружка учащиеся , 6-8 классов высадили в теплице цветы, зелень, овощи. Обучающиеся школы совместно с руководителем кружка участвуют в конкурсах по данному направлению: конкурс «PRO эко», в экологических олимпиадах различного уровня, городской экологический фестиваль «Летят журавли». Учащиеся школы являются постоянными участниками различных акций в данном направлении: 2024 – 2025 учебный год - экологическая акция «Сбор макулатуры», «Чистый двор. Чистый берег.», акция «Таза Казахстан», экологическая акция «Чистый двор», кормушки для птиц.

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1. Фестиваль «Летят журавли» 2. «Сбор макулатуры» 3. Акция «Чистый двор» 4. Установка кормушек	1. «Таза Казахстан» 2. «PRO эко» 3. Фестиваль «Летят журавли» 4. «Сбор макулатуры» 5. Акция «Чистый двор» 6. Установка кормушек	1. «Таза Казахстан» 2. «PRO эко» 3. Фестиваль «Летят журавли» 4. «Сбор макулатуры» 5. Акция «Чистый двор» 6. «Чистый двор. Чистый берег.» 7. Установка кормушек 8. Установка скворечников

Особое внимание в школе уделяется пропаганде чтения как важному инструменту духовного роста и нравственного воспитания. Реализуется проект ««Балалар кітапханасы»», полностью соответствующий ценностям программы «Біртұтас тәрбие». В рамках проекта классными руководителями и школьным библиотекарем организуются книжные челленджи, акции и конкурсы:

- участие педагогов и учащихся в республиканском конкурсе «ОқыЖәнеЖен»
- акция «Подари книгу библиотеке!»;
- «Читающие перемены» в начальных классах;
- ежегодный конкурс «Самый читающий класс», с мониторингом читательской активности;
- интеллектуальная игра «КВИЗ» среди учащихся 9-х классов, с участием представителей колледжа.

Эти мероприятия способствуют не только развитию читательской компетентности, но и воспитанию ценностей гуманизма, добросердечия, стремления к знаниям и национальной идентичности.

2022-2023 учебный год	2023-2024учебный год	2024-2025учебный год
<ul style="list-style-type: none"> - Книжная выставка «Под семейным зонтиком» - Челленж «Книга, осень и я» - «Книжные перемены» - Круглый стол «Я выбираю профессию учитель» - урок патриотизма «Республика моя – земля отцов и дедов» - Книжная выставка, викторина «Менің Отаным Қазақстан» - Библиотечный урок «Кім және қалай кітапты шығарады?» - Правовой марафон «Я ребенок! Я гражданин!» - Акция «Читаем, обсуждаем, рисуем» - Книжная выставка «Зимних сказок хоровод» - Челленж «Книжкина больница» - Литературная игра «В гостях у Чебурашки» - Библиотечный урок «Значение книги в нашей жизни» - Акция «Книга в кадре» - Марафон «Чтение – это движение вперед» - Викторина «Сказки водят хоровод» 	<ul style="list-style-type: none"> - Книжная выставка «Менің Қазақстаным» - Книжная выставка «Ұлттық Валюта күні» - Книжная выставка «Скажем НЕТ коррупции» - Библиотечный урок «История создания книги» - Книжная выставка «Тәуелсіздік күні» - Семинар для библиотекарей «Цифровая библиотечная система» - Челленж «Книжные каникулы» - Виртуальное путешествие «Святыни не подвластные времени» по сакральной географии Казахстана - Книжная выставка «Қаныш Сәтбаев» - Урок викторина «Твои права от А до Я» - Классный час «Популяризация произведений писателей родного края» - Конкурс «Самый читающий класс» - Книжная выставка, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана - Книжная выставка, «Қазақ еліне тағзыым» 	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические выставки посвященные известным личностям. -Смотр строя и песни «САП-ӘН-РУХ» Классные часы «1 мамыр-бейбітшілік мерекесі» -«Қазақстан – бір тұтас жер, бір тұтас халық және ортақ келешек» - КВИЗ игра 5-11 классы - Битва хоров "Жеңіс үшін атама рахмет!" -Выставка рисунков «Ұлы Жеңіске- 80 жыл» - Книжная выставка «Соғыс туралы не білемін...» -Историко – патриотическая программа «Горжусь тобой, Республика моя» -Круглый стол «День семьи в Казахстане» - «Бір ел – бір кітап» - циклы выставок к календарным датам: - «Профилактика правонарушений»: - выставка, посвященная Дню независимости РК; - «Путешествие в Страну Здоровья»; - «Под семейным зонтиком» -Книжная выставка, посвященная дню

<ul style="list-style-type: none"> - «Виртуальное путешествие в космическое пространство» - Урок викторина «В гостях у Майдодыра» - Конкурс чтецов «Стихи о Войне» - Путешествие в летнюю библиотеку 	<ul style="list-style-type: none"> национальной валюты Р.К. «Тенге история в фактах» - Книжная выставка «Скажем НЕТ коррупции» - «Судьбы сломанные репрессиями», - «День космонавтики» выставка рисунков, - Е. Б. Букетов – информационный уголок., - Выставка посвященная 100-летнему юбилею выдающегося уроженца Восточного Казахстана, патриота, ветерана войны и Народного учителя Кумаша Нургалиева
--	--

в 2024–2025 учебном году работа психологической службы осуществлялась в соответствии с утверждённым планом и была направлена на достижение следующих целей:

Формирование психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

Обеспечение сопровождения личностного и социального развития обучающихся с учётом их возрастных, индивидуальных и когнитивных особенностей.

В качестве приоритетных направлений выделялись:

Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВР);

Психолого-педагогическая поддержка одарённых детей и учащихся группы риска;

Повышение уровня социальной и психологической адаптации учащихся.

Реализация данных направлений осуществлялась через целенаправленные диагностические, коррекционные, просветительские, консультативные и методические мероприятия, отражённые в годовом плане.

1. Диагностическое направление

В начале учебного года организовано 43 класс-комплекта, классными руководителями была проведена работа по сбору и обновлению сведений о социальном составе учащихся. Своевременно оформлены социальные паспорта классов, отражающие категории семей (многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые и др.). Работа велась во

взаимодействии с социальным педагогом и администрацией школы. Актуальность данных обеспечена регулярным обновлением. В результате повысилась адресность поддержки и эффективность воспитательных мероприятий.

В течение учебного года были проведены комплексные диагностические мероприятия, направленные на:

- выявление уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- мониторинг эмоционального состояния с использованием программы «Сигнал»;
- определение уровня тревожности, профориентации и склонности к аутодеструктивному поведению;

По результатам диагностических мероприятий, проведённых в текущем учебном году, у большинства обучающихся зафиксирован нормальный уровень тревожности, устойчивая эмоциональная сфера и адекватная самооценка, что свидетельствует о благополучном психоэмоциональном состоянии учащихся.

В ходе диагностики у Епихиной Т., ученицы 6 «В» класса, были выявлены признаки аутодеструктивного поведения. В связи с этим организовано индивидуальное сопровождение со стороны педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя. Также проводится работа с родителями учащейся, направленная на стабилизацию её эмоционального состояния и профилактику негативных поведенческих проявлений. Работа продолжается в режиме динамического наблюдения.

Профориентационные опросы показали, что учащиеся 9-х классов в большинстве своём осознанно подходят к выбору будущей профессиональной траектории, демонстрируют заинтересованность в определённых сферах деятельности. По результатам были даны индивидуальные рекомендации и консультации учащимся и их родителям.

- диагностику вовлечённости в деструктивные интернет-группы.

По результатам диагностики в этом учебном году случаев вовлечённости обучающихся в деструктивные интернет-группы не выявлено.

Ситуация остаётся под постоянным контролем психологической службы.

2. Коррекционно-развивающее и консультативное направление

На основе результатов диагностики организована адресная помощь:

- Проведены индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска»;
- Регулярно проводились консультации по запросу (учащиеся, родители, педагоги);
- Реализованы тренинги по развитию коммуникативных навыков, адаптации, снятию эмоционального напряжения.

Особое внимание удалено сопровождению ученицы 6 «В» класса Епихиной Т., у которой были выявлены признаки аутодеструктивного поведения. Сформирована команда сопровождения, включающая педагога-психолога,

социального педагога и классного руководителя. Работа с ученицей и её семьёй продолжается в режиме динамического наблюдения.

Проведены развивающие занятия с элементами арт-терапии, тренинги на развитие навыков саморегуляции и конструктивного взаимодействия.

Осуществлены профориентационные консультации для учащихся 9-х классов по результатам соответствующей диагностики. Подросткам даны рекомендации, направленные на осознанный выбор будущей профессии.
https://www.instagram.com/p/DItVqZLsbvj/?img_index=1

В течении всего учебного года классные руководители организовывали и проводили экскурсии на предприятия и в учебные заведения с целью расширения профессионального кругозора учащихся.

https://www.instagram.com/p/DCj_hG3AveV/

https://www.instagram.com/p/DIsj7s2o-7m/?img_index=1

Администрация школы совместно с представителями колледжа организовали совместное мероприятие, направленное на определение профессиональной ориентации учащихся. <https://www.instagram.com/p/DCoWTLXg8uX/>

Администрацией школы проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей учебных заведений, посвящённое вопросам профориентации и дальнейшего выбора образовательных направлений для учащихся. Консультативная помощь оказывалась родителям и педагогам по вопросам адаптации детей, профилактики эмоциональных нарушений и поведения в онлайн-пространстве.

Работа велась системно, в сотрудничестве с социальным педагогом и классными руководителями. Все консультации фиксировались в журнале.

3. Профилактика и психологическое просвещение

Профилактическая работа охватывала широкий спектр тем и была направлена на формирование безопасной и психологически комфортной образовательной среды. В течение учебного года осуществлялись следующие мероприятия:

- Участие в акциях: «Если трудно – просто позвони», «Протяни руку жизни»;
- Проведение мероприятий ко Дню психологического здоровья;
- Классные часы на темы буллинга, кибербуллинга, информационной безопасности, позитивного мышления, сект и зависимостей;

Согласно программе "Біртұтас Тәрбие" и плану воспитательной работы классными руководителями с 1 по 11 класс проводились классные часы каждую четверть по теме "Буллингтен қорған!". В рамках классных часов проводились уроки безопасности по темам: «Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?», «Возрастные ограничения в сети. Зачем они нужны», «Виды кибербуллинга. В чем опасность каждого, и каков алгоритм твоих действий», «Опасные селфи», Урок безопасности «Как защитить информацию о себе в интернете?».

https://www.instagram.com/p/DCqlMr1tBzo/?img_index=1

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
• «Мы против буллинга!»	• "Буллингтен қорған!"	• "Буллингтен қорған!"

<ul style="list-style-type: none"> • «Опасные селфи» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?» • «Возрастные ограничения в сети. Зачем они нужны» • «Виды кибербуллинга. В чем опасность каждого, и каков алгоритм твоих действий» • «Опасные селфи» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?» • «Возрастные ограничения в сети. Зачем они нужны» • «Виды кибербуллинга. В чем опасность каждого, и каков алгоритм твоих действий» • «Опасные селфи»
---	--	--

На основании данных, полученных из программы АСППМ, факты буллинга и кибербуллинга среди учащихся нашей школы не выявлены.

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
0 человек	0 человек	0 человек

А также занятия по правовому всеобучу по темам: "Правила бесконфликтного поведения" Проблемы межличностных отношений.", "Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе."

- Регулярное обновление информационных стендов, подготовка и распространение памяток, размещение просветительских и профилактических материалов в официальном аккаунте школы в Instagram;

https://www.instagram.com/p/DAampOEAj4y/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DFb8VzEtF8X/?img_index=2

https://www.instagram.com/p/DGkHr6ltLBE/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DIdO-0BM9gM/?img_index=1

- Мониторинг социальных сетей с целью выявления вовлеченности учащихся в интернет-группы суициальной направленности.

Особое внимание уделялось работе «Ящика доверия», установленного на территории школы. Он позволил учащимся анонимно выражать свои тревоги, задавать вопросы и обращаться за помощью. За этот учебный год обращений не поступало.

Работа с родителями.

Работа с родителями была представлена следующими формами:

- Заседания Семейного клуба «Школа любящих родителей»
- Заседания ЦППР (Центра педагогической поддержки родителей);
- Участие в родительских собраниях, тематические лекции и консультации;
- Распространение памяток и рекомендаций.

В течение учебного года Центром психолого-педагогической поддержки и развития была организована системная работа с родительским сообществом.

Основное внимание уделялось вопросам воспитания, развития личности ребенка, формирования ценностных ориентиров, а также профилактике рисков в подростковой среде. Родительские встречи, тренинги и консультации проводились на двух языках (казахском и русском), что обеспечило широкий охват и доступность информации.

https://www.instagram.com/p/C_qweHEgeRZ/?img_index=1

Тематические блоки работы:

1. Семейные ценности и роль родителей в воспитании. Охват: от 10 до 30 родителей в среднем на мероприятие

Темы:

Отбасы – бақыт бесігі / Проект жизни родителей – счастливый человек

Баланың бас ұстазы – ата-ана / Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным

Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...

Әкені көріп үл өсер, шешені көріп қыз өсер / Воспитание личным примером

Тәлімменен өрілген біздің дәстүр / Традиции как основа семейного благополучия

Атадан өсиет, анадан қасиет / Традиции и ценности семьи

<https://www.instagram.com/p/DCJRpNoAr4m/>

<https://www.instagram.com/p/DFiOuDctZcV/>

2. Развитие личности ребенка и позитивное воспитание. Охват: 10–20 родителей

Темы: Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей

Білімдіге дүние жарық / Радость познания

Ақыл айтпа, жол көрсет / Как помочь ребенку учиться с удовольствием

Көркем мінез – баға жетпес байлық / Эмоциональный интеллект – основа успешной личности

Әрбір бала – жарық жүлдүз / Каждый ребенок уникален

Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер / Как найти ключ к своему ребенку

Сен жанбасаң лапылда... / Как помочь ребенку найти свое призвание

<https://www.instagram.com/p/DGvHPxDtRtW/>

3. Профилактика зависимостей и рисков в подростковой среде. Охват: 7–12 родителей

Темы:

Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы / Зоны рисков в развитии старшеклассников

Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны / Компьютерные зависимости

Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері / Как ориентироваться в потоке информации

Жақсыдан қашпа, жаманға баспа / Безопасное поведение в интернете

4. Поддержка ребенка в трудных ситуациях. Охват: 10–12 родителей

Темы:

Сенім арту - жетістік кепілі / Как поддержать ребенка в трудной ситуации

«Әр нәрсениң өлшемі бар...» / Баланс между «надо» и «хочу»
Күйзелістен шығар жол / Помощь в преодолении стресса
5. Интеллектуальное и творческое развитие ребенка. Охват: 7–18 родителей
Темы:

Баланы жастан... / Как развить смекалку и эрудицию у ребенка

Бұлақ көрсөн, көзін аш / Растим творческую личность

<https://www.instagram.com/p/DEl8kauiZlO/>

Проведение дня открытых дверей и общешкольных родительских собраний.

<https://www.instagram.com/p/DB3WnMgADvS/>

https://www.instagram.com/p/DAiBoPeAqNg/?img_index=1

В рамках сплочения родителей и учащихся посредством включения в совместную творческую деятельность, стали уже традиционными в школе мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Читающая семья», «Наша дружная семья», «Вместе делаем поделку», «Профессии наших родителей», творческий детский конкурс Праздник Песни, где родители – члены жюри.

Циклограмма совместной деятельности школы и родителей учащихся

<i>День открытых дверей</i>	<i>Один раз в четверть</i>
Общешкольные родительские собрания	<i>По плану</i>
Классные родительские собрания	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель, Июнь
Индивидуальное психологическое просвещение	Ежедневно
Работа ЦППР	Согласно плана
Совместные мероприятия «Дети и родители»	Согласно плана

Ежегодные мероприятия совместно с родителями:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	День открытых дверей для родителей	День открытых дверей для родителей
Общешкольные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
Классные родительские собрания	Классные родительские собрания	Классные родительские собрания
Индивидуальное психологическое	Индивидуальное психологическое	Индивидуальное психологическое

просвещение	просвещение	просвещение
Работа ЦППР	Работа ЦППР	Работа ЦППР
Совместные мероприятия «Дети и родители»	Совместные мероприятия «Дети и родители»	Совместные мероприятия «Дети и родители»

Обязательное условие проведения родительского собрания – встреча с учителями-предметниками. При возникающих проблемах с классным коллективом, собрания проводятся в форме педагогического консилиума с присутствием членов администрации школы и психологов.

Перед педагогическим коллективом стоит важная задача - продолжать совершенствовать партнёрские отношения школа-семья.

Прогнозируемый результат: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, рост количества учащихся и родителей, участвующих в совместной творческой деятельности.

Выводы:

Работа психологической службы велась системно, в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися. Удалось охватить все возрастные категории учащихся, выявить проблемные зоны и своевременно оказать помощь. Повысился уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

- Усилить работу с детьми и родителями по вопросам цифровой безопасности и зависимости;
- Продолжить внедрение тренингов по стрессоустойчивости и развитию эмоционального интеллекта;
- Повысить уровень информированности родителей через офлайн и онлайн-ресурсы;
- Организовать мероприятия по профилактике вторичного эмоционального выгорания среди педагогов.

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и стало неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

С целью развития у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитания гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах

совершенствования своей личности, общества и государства, в школе ведет работу Школьный Парламент.

Президентом школы является ученица 8 класса Втюрина Полина, которая была избрана на школьных выборах в октябре 2024 года и набравшая большее количество голосов. Структура Парламента состоит из 8 фракций, в которые входят самые активные учащиеся школы:

1. Фракция спорта и ЗОЖ – руководитель фракции Батыргали Абунасыр, обучающийся 9 «Э» класса;
2. Фракция патриотизма – руководитель фракции Нұрмаханбетов Нұржас, обучающийся 9 «Э» класса;
3. Фракция печати и информации – руководитель фракции Алматова Айнур, обучающаяся 10 «А» класса;
4. Фракция Экологии и труда – руководитель фракции Куимов Александр, обучающийся 9 «В» класса;
5. Фракция Самопознания и счастья – руководитель фракции Кулишова Ярослава, обучающаяся 9«В» класса;
6. Фракция права и порядка – руководитель фракции Кузибаева Назкен, обучающаяся 9 «Э» класса;
7. Фракция образования и культуры – руководитель фракции Бахтиярова Алиса, обучающаяся 9 «Э» класса;
8. Фракция дебатного движения – руководитель фракции Бахтиярова Алиса, обучающаяся 9 «Э» класса;

Школьным Парламентом проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы, так в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- День дублера, в рамках празднования Дня Учителя;
- творческий конкурс «Мисс и мистер Осень»;
- устный журнал «История национальной валюты - тенге»;
- акция «Стена благодарности», посвященная Дню благодарности;
- лекция «Государственные символы – история страны» ;
- праздничный концерт «Есть в марте день особенный...», посвященный Международному женскому дню и т.д.

Также наши активисты участвуют в городских мероприятиях:

- городской конкурс «Лучший школьный парламент» - 2 место;
- городской этап «Я лидер» -1 место, областной этап – 3 место;
- дебаты «Дружеский турнир» - 3 место;
- городской дебатный турнир- 1 место;
- участие во флэш-мобе «Танцуй ради жизни»;

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Необходимо продолжить работу через:

- привлечение учащихся средних классов в ученическое самоуправление, для участия в организации внутришкольных мероприятий.
- классным активам систематизировать работу ученического самоуправления в классах.

На базе КГУ «Средняя школа имени Абая» функционируют кружки и секции в рамках системы дополнительного образования. Их деятельность направлена на развитие интеллектуального, творческого, спортивного и нравственного потенциала учащихся, формирование ключевых компетенций, социализацию и приобщение к национальным ценностям. Работа кружков осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время.

В 2022-2023 учебном году функционировали следующие кружки и секции:

№	Название кружка/ секции	Руководитель	Классы
Кружки			
1	Хореография	Трокоз т.К.	1-10
2	Вокальный	Жаканина В.Т.	5-8
3	Жас ұрпақ	Вышегородцев В. В.	10
4	Дебаты	Калыкова А.К.	6-8
5	Семейное воспитание	Байдильденова Б.А.	10
Секции			
1	Легкая атлетика	Нурпесов Д.С.	5-9
2	Таэквандо	Раймбаев Ж.Е.	5-8
3	Шахматы	Нурпесов Д.С.	4-5
4	Баскетбол	Приходько К.М.	5-11
5	Юный турист	Парижан Д.Д.	5-9

В 2023-2024 учебном году функционируют следующие кружки и секции:

№	Название кружка/ секции	Руководитель	Классы
Кружки			
1	Хореография	Трокоз т.К.	1-10
2	Вокальный	Жаканина В.Т.	5-8
3	Жас ұрпақ	Лұқпанов А.Ж.	10
4	Дебаты	Калыкова А.К.	6-8
5	Абайтану	Бисеналиева Г.Ш.	6-7
6	Адал ұрпақ	Байтурсынова Б.М.	5-6
7	Жасыл мектеп алалы	Парижан Г.А.	5-7

8	Театр	Баймагамбетова Д.А.	4-8
9	Рукоделие	Кобелева Е.А.	1-5
10	Домбыра	Аушахманова Н.Д.	4-8
Секции			
1	Легкая атлетика	Нурпесов Д.С.	5-9
2	Таэквандо	Раимбаев Ж.Е.	5-8
3	Шахматы	Нурпесов Д.С.	4-5
4	Баскетбол	Приходько К.М.	5-11
5	Волейбол	Игнатишина А.Д.	8-11
6	Асық ату	Раимбаев Ж.Е.	5-7
7	Садақ ату	Шакенов Р.Б.	5-7
8	Настольный теннис	Баймұхамбетов М. М.	8-11
9	Шашки- шахматы	Нурпесов Д.С.	4-5

Перечень действующих кружков и секций в 2024-2025 учебном году:

Духовно-нравственное и патриотическое направление:

- «Абай тану» – кружок по изучению жизни и наследия Абая Кунанбаева, руководитель-Бисеналиева Г.Ш.;
- «Абай үрпақтары» – литературно-поэтический клуб, направленный на развитие интереса к казахской культуре, Руководитель Калыкова А.К.;
- «Адал Ұрпак» – объединение по формированию антикоррупционного мировоззрения и нравственной устойчивости учащихся, руководитель- Байтурсынова Б.М..

Культурно-эстетическое и творческое развитие:

- «Домбра сазы» – кружок по обучению игре на домбре и знакомству с народной музыкой, руководитель-Аушахманова Н.А.;
- «Путь к успеху» – вокальный ансамбль, руководитель- Жаканина В.Т.;
- «Ритмика и хореография» – занятия по-современному и народному танцу, руководитель-Трокоз Т.К., Мальцева Д.Д.;
- Театр «Жас талант» – театральная студия, развивающая актёрские способности, речь, сценическое мастерство, руководитель- Баймагамбетова Д.А..

Научно-техническое направление:

- «Робототехника» – кружок по основам программирования и инженерного творчества с элементами STEM-обучения, руководитель- Кадиргалиев Е.К.;
- «ЭкоLife» – экологический клуб, направленный на формирование экологической культуры и бережного отношения к природе, руководитель-Абутолибова Г.А..

Физкультурно-оздоровительное направление:

- Секция «Асық ату» – традиционная казахская спортивная игра, руководитель-Раимбаев Ж.Е.;
- Секция «Садақ ату» – занятия по стрельбе из лука, руководитель-Шакенов Р.Б.;
- Секция «Баскетбол» руководитель -Приходько К.М.
- Секция «Волейбол» руководитель – Ибраева А.Д.
- Секция «Легкая атлетика» руководитель - Нурпесов Д.С.
- Секция «Настольный теннис» руководитель -Баймухамбетов М.М.
- Секция «Шахматы» руководитель - Нурпесов Д.С.

Эти объединения предоставляют учащимся возможность проявить себя в различных сферах, расширить кругозор, раскрыть таланты, повысить мотивацию к обучению и приобщиться к активной школьной жизни.

Учащиеся, занимающиеся в указанных кружках и секциях на базе школы имени Абая, активно участвуют в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях. Благодаря системной работе педагогов и заинтересованности самих обучающихся, ребята демонстрируют высокие результаты, становятся победителями и призёрами различных соревнований, интеллектуальных олимпиад, творческих конкурсов, турниров и фестивалей.

Особо стоит отметить успешное участие учащихся в направлениях:

- спортивных секциях (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахматы, садақ ату, асық ату), где школьные команды регулярно занимают призовые места;
- творческих кружках («Домбра сазы», вокальный ансамбль «Путь к успеху», театр «Жас талант», хореография «Жемчужина»), участники которых удостаиваются дипломов и грамот на различных сценических конкурсах;
- интеллектуально-познавательных объединениях («Абай тану», «Адал Үрпақ», «Робототехника», «ЭкоLife»), воспитанники которых становятся победителями и финалистами проектов и олимпиад, в том числе с международным участием.

Итоги спортивных конкурсов и соревнований за 2024-2025 учебный год

Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
Баскетбольная школьная лига среди 7-8 классов	Город	Горошков Э., Наурузов С. Киселев А., Мухамбет С. Джаксимбетов С.Тулеген Ж., Павлючков С.	8Б	3	Приходько К.М.

Баскетбольна "Alzhan" лига среди 7-8 классов	Город	Горошков Э., Наурузов С. Киселев А., Мухамбет С. Джаксимбетов С.Тулеген Ж.,. Конкин М Мельник М Коваленко А Нурахметов Д.	8Б 6 А 6 В 8Ә	3	Приходько К.М.
--	-------	---	------------------	---	-------------------

Итоги творческих конкурсов за 2024-2025 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Конкурс "Анашым"	Республиканский	Айару Досназар, Дулатова Саяжан, Аскар Зере,Марсбекова Айза,Прмуродова Гулсезим,Жумабай Ақбота	4 "Ә"	1 место, грамоты, медали	Жаканина В.Т.
2	Конкурс " Бояулар күпиясы"	Республиканский	Николаевская Полина,Вершинина Валерия, Костив Виктория,Быкович Ева,Павлов Ефим,Калугер Тимур, Таганова Валерия, Прохоров Иван, Сухомерова Александра,Вторушина Вероника	4 "А" 4 "Б"	1 место 2 место Грамоты, электронные планшеты	Жаканина В.Т.
3	Конкурс "Жарқын болашак"	городской	Батырғали Абунасыр	9 "ә"	3 место	Жаканина В.Т.
4	Конкурс " Абай оқулары" Конкурс "Абай оқулары"	Городской Областной	Батырғали Абунасыр	9 "ә"	2 место Сертификат участия	Жаканина В.Т.
5	Конкурс "Созвездие талантов"	Городской	Батырғали Абунасыр Лещев Даниил	9 "ә" 11 класс	Гран- При 1 место	Жаканина В.Т.
6	Конкурс "Звуки весны"	Областной	Батырғали Абунасыр Лещев Даниил	9 "ә " 11 класс	3 место 3 место	Жаканина В.Т.

7	Конкурс "Жулдыз бол" (Локальный профсоюз образования Костанайской области)	Областной	Батргали Абұнасыр	9 "ә "	1 место	Жаканина В.Т.
8	Фестиваль «Армандастар»	городской	Театр талант"	"Жас 8-9 класс	сертификат	Баймагамбетова Д.А.
9	Фестиваль «Армандастар»	городской	Ансамбль «Жемчужина»	6-11 класс	Гран-при	Трокоз Т.К.
9	Фестиваль «Армандастар»	область	Ансамбль «Жемчужина»	6-11 класс	1 место	Трокоз Т.К.

Итоги конкурсов проектов за 2024-2025 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя учащегося	Класс	Тема проекта	Место	Ф.И.О. учителя
1	«ProEco» республиканық экологиялық жобалар конкурсының облыстық кезең	городской	Қаланбекова Айдана	8 Ә	"Мені қоршаған әлем ғажайып әлем"	3	Абутолибова Гулжамила Жулдибаевна
2	"«ProEco» республиканық экологиялық жобалар конкурсының облыстық кезең "	городской	Бахтияров Ерсүлтан	8 Ә	"Жасыл болашак"	Сертификат	Абутолибова Гулжамила Жулдибаевна
3	"«ProEco» республиканық экологиялық жобалар конкурсының облыстық кезең "	городской	Кенесбай Аяжан	8 Ә	"Үздік экологиялық бастама"	Сертификат	Абутолибова Гулжамила Жолдибаевна
4	Проект "Samgau"	областной	Қаланбекова Айдана	8 Ә	"Апattар қауіпін сейілту "	Сертификат 5000 подарок	Абутолибова Гулжамила Жулдибаевна

5	Городской этап областного форума конкурса "Открывая мир профессий" лучших видеороликов "Слава труда", "Знак качества", "Профессии будущего"	городской	Бахтиярова Алиса	9 Э	Болашақ мамандық "МҰҒАЛІМ"	3	Абутолибова Гулжамила Жулдибаевна
6	Қалалық "Экологиялық білім берудің үздік ұйымы"	городской	Бахтиярова Алиса	9 Э	"Табиғатқа жанашыр ұйым"	Сертификат	Абутолибова Гулжамила Жулдибаевна

Такой результат является показателем эффективной организации дополнительного образования в школе, а также высокого уровня мотивации и активности самих учащихся.

Также, была произведена работа с разделом ДОД (дополнительное образование детей) по ведению электронного журнала «BilimClass». В раздел ДОД электронного журнала входят группы: кружки, секции, факультативы. Группы были переведены на следующий учебный год или в архив. Сформированы новые группы. В группы были добавлены руководители и ученики.

При ведении журнала в разделе ДОД учителям необходимо заполнять 3 основные графы, это: % заполнения тем, Ведение планирования, %, Ведение журнала, %. Все педагоги заполняли электронный журнал своевременно. Отчет ведения электронного журнала за период с 02.09.2024 по 23.05.2025 гг.

Образовательная организация	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Ведение журнала, %
ДОД	100	100	100

Преподаватель	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Ведение журнала, %
Бисеналиева Г.Ш.	100	100	100
Калыкова А.К.	100	100	100
Байтурсынова Б. М.	100	100	100
Раимбаев Ж.Е.	100	100	100
Приходько К.М.	100	100	100
Ибраева А.Д.	100	100	100
Байдильденова Б.А.	100	100	100
Шутова Л.Н.	100	100	100
Аушахманова Н.	100	100	100
Куттиева Г.Т.	100	100	100
Жолдыбаева М.Ж.	100	100	100
Рахметова С.Ж.	100	100	100
Каленова А.К.	100	100	100
Кәрім Д.А.	100	100	100
Аркулова А.К.	100	100	100
Нурпеисов Д.С.	100	100	100
Ватрас Н.А.	100	100	100
Баймухамбетов М.М.	100	100	100
Жаканина В.Т.	100	100	100
Трокоз Т.К.	100	100	100
Кадиргалиев Е.К.	100	100	100
Шакенов Р.Б.	100	100	100
Демьяненко К.И.	100	100	100
Нурпеисова Ж.С.	100	100	100
Досымбетова Г.Т.	100	100	100
Баймагамбетова Д.А.	100	100	100

Ромазанова К.И.	100	100	100
Кущенкова В.И.	100	100	100
	100	100	100
Ташпулатова В.	100	100	100
Абутолибова Г.Ж.	100	100	100

На основании вышеизложенного и в период проведения аналитической деятельности по итогам 2024-2025 учебного года уделить особое внимание в планировании работы на следующий учебный год:

- в дальнейшей работе принять все меры по своевременному заполнению электронного журнала педагогами;
- чаще проводить разъяснительные работы по работе с электронным журналом «BilimClass».

Организация оздоровления и досуга в рамках летней пришкольной профильной учебно-оздоровительной площадки «Балдаурен» способствовала созданию условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и всестороннего развития учащихся в период летних каникул. Работа площадки включала в себя учебные, творческие, спортивные и развлекательные мероприятия, направленные на формирование активной жизненной позиции, развитие коммуникативных навыков и повышение мотивации к обучению. Программа реализовывалась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что обеспечило высокий уровень вовлечённости и положительную динамику в формировании социально значимых качеств личности.

Цель и задачи летней пришкольной профильной учебно-оздоровительной площадки «Балдаурен»:

Цель:

Организация содержательной, безопасной и воспитательно-направленной летней занятости детей с целью укрепления здоровья, развития социальных и личностных компетенций, формирования ценностных установок на основе программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Основные задачи:

- обеспечить оздоровительный и безопасный досуг;
- развивать ключевые ценности: патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, ответственность;
- включить детей в социально значимую, творческую и спортивную деятельность;

- способствовать профилактике девиантного поведения, правонарушений, буллинга;
- укрепить взаимодействие школы с родителями и социумом.

2. Формы и содержание летней занятости

Организация летнего досуга была выстроена через:

Ежедневные тематические дни (День ЗОЖ, День экологии, День отцов, День дружбы и др.);

Работу по восьми модулям «Біртұтас тәрбие» с фокусом на духовные, патриотические, семейные, трудовые, правовые и культурные ценности;

Кружковую деятельность (тринацать направлений: языки, творчество, технологии, игры, психология и др.);

Физкультурно-оздоровительные мероприятия: зарядки, подвижные игры, эстафеты, спортивные часы;

Тренинги и беседы: работа школьного психолога и социальных педагогов;

Экскурсии и выезды (например, посещение пожарной части);

Вовлечение родителей и внешкольных структур.

3. Результаты и эффект летней занятости

Воспитательный эффект:

Усвоены ключевые ценности (доброта, уважение, дисциплина, любовь к Родине);

Расширен кругозор детей через познавательные, патриотические и творческие мероприятия;

Повышена культура общения и командного взаимодействия.

Психолого-социальный эффект:

Сформирован позитивный микроклимат;

Снижены уровни тревожности и конфликтности;

Усилено взаимопомощь и сплочённость в отрядах.

Оздоровительный эффект:

Дети были вовлечены в активные формы досуга на свежем воздухе;

Сформированы привычки ЗОЖ и двигательной активности;

Поддержано физическое и эмоциональное благополучие.

Профилактический эффект:

Проводилась работа по правовому просвещению и профилактике правонарушений;

Обсуждались вопросы информационной безопасности, поведения в сети и буллинга.

Работа летней пришкольной профильной учебно-оздоровительной площадки «Балдаурен» проводится на базе школы ежегодно. Анализ деятельности площадки за последние три года показывает устойчивую положительную

динамику: количество участников ежегодно увеличивается, растёт интерес со стороны учащихся и родителей, расширяется спектр проводимых мероприятий. Это свидетельствует о востребованности и эффективности организации летнего досуга, а также о правильно выстроенной системе воспитательной и оздоровительной работы. Дети с удовольствием принимают участие в занятиях, проявляют активность и инициативу, что говорит о высоком уровне мотивации и эмоциональной вовлеченности.

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
2 сезона	4 сезона	4 сезона
85 человек	115 человек	133 человека
2 отряда	4 отряда	6 отрядов
7 педагогов	10 педагогов	14 педагогов
6 кружков в рамках площадки	11 кружков в рамках площадки	13 кружков в рамках площадки

Заключение

Организация летней занятости через площадку «Балдаурен-2025» доказывает свою эффективность как комплексная форма работы, сочетающая отдых, воспитание и развитие. Программа позволила создать благоприятную образовательную среду, насыщенную событиями, смыслами и ценностями. Она обеспечила не только охват детей занятостью, но и положительно повлияла на формирование их жизненных установок и социального опыта.

Вектор дальнейшей работы: усиление индивидуального сопровождения, внедрение оценочных и мотивационных инструментов, расширение партнёрского взаимодействия с учреждениями внешкольного образования и родительским сообществом.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется согласно нормативно-правовым актам.

В 2024-2025 учебном году работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних велась по разработанному и утвержденному плану.

Цель: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Для реализации поставленных целей и задач определены следующие направления по профилактике правонарушений и преступлений:

- Обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально–профилактическая работа с обучающимися;
- Правовое просвещение родителей, детей в рамках работы школы правового всеобуча, Семейного клуба;
- Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике;

Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, «Дорожной карте», плану работы педагога- психолога и социального педагога.

Социальным педагогом в начале учебного года составляются списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях в школьных кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль по внеурочной занятости учащихся. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акиме города Рудный. В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений, в которую входят администрация школы, классные руководители, член Попечительского совета. Совет по профилактике ведет

свою работу согласно Положению о Совете по профилактике. Заседания проводятся 1 раз в месяц. Ежегодно ведется учет детей, состоящих на различных видах учета.

Категория	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
Дети стоящие на городском учете	0	0	0
Дети состоящие на внутришкольном учете	2	1	3
Неблагополучные семьи	1	1	1

С учащимися, состоящими на разных формах профилактического учета проводится индивидуальная профилактическая работа, за данными учащимися закреплены наставники из числа педагогов школы. Направление работы наставников:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями, составление Актов ЖБУ.
- систематический контроль за успеваемостью учащихся;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции.
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с закрепленным сотрудником полиции.
- предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам (классные часы, оформление тематического стенда).

Утвержден и реализуется совместный план школы с ОЮП МПС ОП. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время вне дома, в местах большого скопления людей. Управление полиции города Рудного проводят лекции и беседы согласно плану с учащимися школы на темы: «Нахождение несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей», «Профилактика правонарушений и правила поведения в общественном месте», «Виды мошенничества», «Наркотики и подросток», «Разрешение конфликтов и предотвращение жестокого обращения с детьми как педагогическая проблема».

Социальным педагогом совместно с классными руководителями с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, посещаются семьи несовершеннолетних. Цель посещений квартир: беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

В 2024-2025 учебном году были организованы встречи учащихся со специалистами наркологии, были просмотрены фильмы с последующим обсуждением 9-11 классы, проводились анонимные анкетирования с целью выявления употребления психоактивных веществ. Каждую неделю сотрудниками полиции проводятся беседы с учащимися старших классов по утвержденной тематике.

Стоит отметить, что положительно влияют на снижение фактов нарушения устава школы и внутреннего распорядка, такие мероприятия как, проведение совместных рейдов, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике.

Ежегодно увеличивается количество призовых мест по спортивным соревнованиям. Также дети принимали активное участие в различных городских, областных и республиканских школьных соревнованиях: (шахматам, мини-футболу, баскетбол, волейбол, по легкой атлетике и т.д).

Тренировочные занятия ведутся в вечернее время. Помимо секций, которые работают в школе, учащиеся занимаются в ДЮСШ и спортивных клубах.

Результаты анализа: воспитательная деятельность школы в 2024–2025 учебном году была организована на высоком уровне, охватывая все ключевые направления целостного воспитания. Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» обеспечило системный подход к формированию духовно-нравственных, патриотических, социальных и личностных качеств учащихся. Педагогический коллектив продемонстрировал высокую профессиональную активность, успешно реализовав межведомственные проекты, тематические месячники, ежедневные и еженедельные воспитательные мероприятия. Работа методических объединений, школьного самоуправления, волонтёрских объединений, а также активное включение родителей в воспитательный процесс способствовали достижению значимых результатов. Повысился уровень ценностной ориентации обучающихся, сформирована поддерживающая образовательная среда, укреплены партнёрские связи между школой, семьёй и социумом.

Рекомендации:

- Продолжить системную реализацию ценностных модулей программы «Біртұтас тәрбие»;
- Активизировать работу по профилактике цифровых угроз и эмоционального выгорания;
- Расширить взаимодействие с внешкольными организациями и социальными партнёрами;
- Усилить сопровождение учащихся «группы риска» и повысить адресность поддержки;
- Продолжать внедрение практико-ориентированных форм гражданско-патриотического и профориентационного воспитания.

Вывод: соответствует требованиям пункта 6 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует требованиям пункта 16 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 17 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.